

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю
Директор
_____ Н.Н. Данилов
Приказ № 41
от 26 августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по общекультурному направлению
«Родной край» для 7 класса
учителя истории и обществознания
Павлова Михаила Валерьевича
на 2025-2026 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории; – способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

Личностные:

- гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Коммуникативные:

- общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Регулятивные: – самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы обучающихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита обучающимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурсы, выставки.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина». Герои и яркие исторические личности и личности нашего времени родного края. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Следы народа. Проектная работа «Исторические объекты». Геральдика. Символы родного города. Мой край и в песнях и стихах... Проектная работа «Историческое наследие родного края». История населения. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда родного края. Я и моя семья. Творческая работа «Дом, в котором я хотел бы жить»

Из истории церквей, соборов и храмов. Выставка «Умельцы нашего края. Из истории национальных ремесел». Архитектурные памятники моего города, села или края. Достопримечательности моего города, села или края. Мой вклад в величие моего края. Проектная работа «Историческое наследие родного края»

Урок в музее «Краеведческая находка». Исторические события своего края. Уникальность моего края. Интересные страницы малой родины. Это интересно знать. Творческая работа «Интересные страницы малой родины. Это интересно знать.»

Знатоки родного края. Древние города края. Путешествие в средневековый город. Легенды и предания своего края. Мой четвероногий друг. Моя улица и дом. Помни имя своё. Летопись села, города, края. Они сражались за Родину. «Я бы в армию пошел...» Патриотическая игра «Зарница». Обзор и защита проектных работ «Историческое наследие родного края».

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие	08.09		
2	С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина»	15.09		
3	Герои и яркие исторические личности и личности нашего времени родного края	22.09		
4	Творческая работа «Расскажи о своем герое»	29.09		
5	Следы народа	06.10		
6	Проектная работа «Исторические объекты»	13.10		
7	Геральдика. Символы родного города	20.10		
8	Мой край и в песнях и стихах...	10.11		
9	Проектная работа «Историческое наследие родного края»	17.11		
10	История населения. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда родного края	24.11		
11	Я и моя семья. Творческая работа «Дом, в котором я хотел бы жить»	01.12		
12	Из истории церквей, соборов и храмов	08.12		
13	Выставка «Умельцы нашего края. Из истории национальных ремесел»	15.12		
14	Архитектурные памятники моего села/края	22.12		
15	Достопримечательности моего села/края	29.12		
16	Мой вклад в величие моего края	12.01		
17	Проектная работа «Историческое наследие родного края»	19.01		
18	Урок в музее «Краеведческая находка»	26.01		
19	Исторические события своего края	02.02		
20	Уникальность моего края	09.02		
21	Интересные страницы малой родины. Это интересно знать.	16.02		
22	Творческая работа «Интересные страницы малой родины. Это интересно знать»	23.02		
23	Знатоки родного края	02.03		
24	Древние города края	09.03		
25	Путешествие в средневековый город	16.03		
26	Легенды и предания родного края	23.03		
27	Мой четвероногий друг	06.04		
28	Помни имя своё	13.04		
29	Моя улица и дом	20.04		
30	Летопись села, города, края	27.04		
31	Они сражались за Родину	04.05		
32	«Я бы в армию пошел...» Патриотическая игра «Зарница»	11.05		
33	«Я бы в армию пошел...» Патриотическая игра «Зарница»	18.05		
34	Обзор и защита проектных работ «Историческое наследие родного края»	25.05		

Лист согласования к документу № без номера от 15.11.2025
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2025 09:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		 Подписано 15.11.2025 - 09:50	-